




7. Fit for Q

Die Zielgruppe für den Kurs **Fit for Q** sind Schülerinnen und Schüler, deren Qualifikation zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe gefährdet ist. Dies kann der Fall sein, wenn ihnen ein E-Kurs fehlt, sie aber eine gute Note (1 - 2) im Grundkurs haben. Weiterhin können es Schüler sein, die in den Fächern Englisch / Mathematik zwar die entsprechenden E-Kurse haben, deren Leistungen jedoch noch nicht ausreichen.

Die Kurse werden von zwei FachkollegInnen aus den Bereichen Englisch / Mathematik insgesamt zweistündig geführt.

Folgende fachliche Qualifikationen sollen vermittelt werden:

-  Aufarbeitung der Inhalte des 7. und 8. Jahrgangs (mit Antestat und Abtestat)
-  Begleitende fachliche Hilfe (aktuelle Inhalte des 9. Jahrgangs)
-  Lerntechniken sinnvoll anwenden

Vorgehensweise:

1. Voraussetzungen diagnostizieren:

- a) persönliche Voraussetzungen / persönliches Gespräch
 - Einstellung zum Fach
 - Leistungsbereitschaft
 - subjektive Einschätzung der allgemeinen Stärken und Schwächen
 - subjektive Einschätzung der fachlichen Stärken und Schwächen
 - Medienkompetenz
 - Pläne für die schulische Laufbahn
- b) Erstellen eines Leistungsprofils
 - Grundlagen:
 - Noten in den 4 Quartalen (Entwicklung→Zeugnisnote)
 - Lernstandserhebungen im 8. Jahrgang
 - Gespräch mit / Rückmeldung der FachlehrerInnen
 - Aussagen über das Arbeitsverhalten:
 - Leistungsverhalten
 - Zuverlässigkeit
 - Aussagen über fachliche Stärken und Schwächen:
 - Fähigkeit, fachliche Sachverhalte zu verstehen und Verstandenes zu nutzen
 - Fähigkeit, fachliche Sachverhalte zu kommunizieren und verständlich zu argumentieren

2. Inhalte des Kurses:

Inhalte für das Fach Mathematik:

Jahrgang 7: Zuordnungen, rationale Zahlen, Termkonstruktionen

Jahrgang 8: Lineare Gleichungen, Prozent- und Zinsrechnung

Jahrgang 9: Lineare Funktionen- und Gleichungssysteme, Satz des Pythagoras, Körperberechnungen

Inhalte für das Fach Englisch:

- Wiederholung / Vertiefung grammatischer Grundlagen (v. a. *tenses, word order, conditional sentences*)
- Sicherung und Erweiterung des Wortschatzes
- Fachspezifische Lerntechniken zum Leseverstehen und zum Schreiben von Texten

Die Zuweisung der SchülerInnen zu dem Kurs nimmt der Abteilungsleiter 8 – 10 in Absprache mit den BeratungslehrerInnen „Übergangmanagement S I/ S II“ vor.

Der Kurs ist nicht wählbar!