Stoffverteilungsplan Mathematik SII – Einführungsphase (Jg. 11)

	Einführungsphase		
Unterrichts-vorhaben	**Thema**	**Kurzübersicht**	**Stunden-zahl**
V	**Wahrscheinlichkeit** E-S1: *Den Zufall im Griff – Modellierung von Zufallsprozessen* E-S2: *Testergebnisse richtig interpretieren – Umgang mit bedingten Wahrscheinlichkeiten*	Erwartungswert, Pfadregel, Vierfeldertafel, bedingte Wahrscheinlichkeit **Zentrale Kompetenzen:** - Modellieren, Problemlösen - Werkzeuge nutzen **Inhaltsfeld**: Stochastik (S) **Inhaltlicher Schwerpunkt**: - Mehrstufige Zufallsexperimente - Bedingte Wahrscheinlichkeiten	21
Herbstferien			
I	**Funktionen** E-A1: *Beschreibung der Eigenschaften von Funktionen und deren Nutzung im Kontext*	Eigenschaften von Funktionen (Wiederholung und Symmetrie, Nullstellen, Transformation) **Zentrale Kompetenzen:** - Argumentieren, Kommunizieren - Werkzeuge nutzen **Inhaltsfeld**: Funktionen und Analysis (A) **Inhaltlicher Schwerpunkt**: - Grundlegende Eigenschaften von Potenz-und Sinusfunktionen	25
Weihnachtsferien			
II	**Ableitung** E-A2: *Von der durchschnittlichen zur lokalen Änderungsrate - Grundverständnis des Ableitungsbegriffs* E-A3: *Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen*	Die Ableitung, ein Schlüsselkonzept (Änderungsrate, Ableitung, Tangente) **Zentrale Kompetenzen:** - Modellieren, Kommunizieren - Werkzeuge nutzen **Inhaltsfeld**: Funktionen und Analysis (A)	19

		Inhaltlicher Schwerpunkt: - Grundverständnis des Ableitungsbegriffs - Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen	
Osterferien			
III	**Funktionsuntersuchungen** E-A4: *Entwicklung und Anwendung von Kriterien und Verfahren zur Untersuchung von Funktionen*	Funktionsuntersuchungen (charakteristische Punkte, Monotonie, Extrema) **Zentrale Kompetenzen:** - Modellieren - Problemlösen **Inhaltsfeld**: Funktionen und Analysis (A) **Inhaltlicher Schwerpunkt**: - Grundlegende Eigenschaften von Potenzfunktionen - Differentialrechnung ganzrationaler Funktionen	15
Zentrale Klausur			
IV	**Vektoren** E-G1: *Unterwegs in 3D – Koordinatisierungen des Raumes* E-G2: *Vektoren bringen Bewegung in den Raum*	Punkte, Vektoren, Rechnen mit Vektoren, Betrag **Zentrale Kompetenzen:** - Argumentieren, Kommunizieren - Werkzeuge nutzen **Inhaltsfeld**: Analytische Geometrie und Lineare Algebra (G) **Inhaltlicher Schwerpunkt**: - Koordinatisierungen des Raumes - Vektoren und Vektoroperationen	15
I*	**Exponentialfunktion** E-A1Z: *Grundlegende Eigenschaften von Exponentialfunktionen*	rationale Exponenten, Exponentialfunktionen, Wachstumsmodelle **Zentrale Kompetenzen:** - Modellieren, Problemlösen - Werkzeuge nutzen **Inhaltsfeld**: Funktionen und Analysis (A) **Inhaltlicher Schwerpunkt**: - Grundlegende Eigenschaften von Exponentialfunktionen	13